Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie

ERES | « Empan »

2013 | pages 381 à 384
ISBN 9782749234175

Article disponible en ligne à l’adresse :
https://www.cairn.info/handicap-reconnaissance-et-formation-tout-au-long--9782749234175-page-381.htm

Distribution électronique Cairn.info pour ERES.
© ERES. Tous droits réservés pour tous pays.

La reproduction ou représentation de cet article, notamment par photocopie, n’est autorisée que dans les limites des conditions générales d’utilisation du site ou, le cas échéant, des conditions générales de la licence souscrite par votre établissement. Toute autre reproduction ou représentation, en tout ou partie, sous quelque forme et de quelque manière que ce soit, est interdite sauf accord préalable et écrit de l’éditeur, en dehors des cas prévus par la législation en vigueur en France. Il est précisé que son stockage dans une base de données est également interdit.
Table des matières

PRÉFACE
Hélène Bézille ................................................................. 7

INTRODUCTION
Handicap et reconnaissance des acquis expérientiels
Agir et donner la parole de manière différente dans les ESAT
Patrice Leguy ................................................................. 13

MOUVEMENT(S) DE RECONNAISSANCE RÉCIPROQUE
EN RECONNAISSANCE DES ACQUIS EXPÉRIENTIELS

1. « Différent & Compétent » : du projet régional au réseau national
Christian Guittin ............................................................ 29

2. Reconnaissance, handicap et autonomie : la différence en partage,
la compétence en échange
Patrice Leguy ................................................................. 43

3. La valorisation des compétences des travailleurs handicapés en ESAT,
atout supplémentaire pour les acteurs du travail protégé
Thierry Boulissière .......................................................... 62

4. Reconnaissance et fonction formation : quelle histoire ?
Quelle fonction existentielle ? Quelle ingénierie ?
Gaston Pineau ............................................................... 72

5. L’innovation et la coopération : un trésor méconnu
Norbert Alter ................................................................. 90
6. Reconnaissance et réciprocité en réseau
Claire Heber-Suffrin ................................. 100

7. Autonomie, reconnaissance et réciprocité
Jérôme Eneau ........................................ 115

8. Les dimensions institutionnelles, politiques et philosophiques
de la démarche « Différent & Compétent »
Joël Bogdan ........................................ 127

« DIFFÉRENT & COMPÉTENT » : UN SYSTÈME VIVANT
QUI N’A PAS FINI DE S’INVENTER

9. Vers une ingénierie de la reconnaissance
Pierrot Amoureux .................................. 155

10. L’organisation apprenante et la RAE dans un ESAT
Ghislaine Cuenca, Louis Mouillère, Christian Guitton .... 186

11. Vers un ESAT apprenant
Sophie Palmer ....................................... 196

12. L’expérience Alter Ego
Comment une forte dominante de soutiens « artistiques » a favorisé
la démarche vers une organisation apprenante
Lucile Rachet ........................................ 201

13. Le temps de la reconnaissance dans un ESAT
François-Xavier Pourchet ................................ 210

14. Le jury de reconnaissance de compétences :
un moment de réciprocité
Laurent Cuquel ..................................... 225

15. Diversité et complexité de l’ingénierie :
l’ADN de « Différent & Compétent »
Patrice Leguy ......................................... 235
**Table des matières**

**CONSTRUCTION D’UN RÉSEAU INTERRÉGIONAL DE FORMATION-ACTION-RECHERCHE COOPÉRATIF ENTRE ESAT**

16. Le parcours de reconnaissance du travailleur handicapé  
   **Alexandre Boully, Philippe Hubert**  .................................................. 249

17. L’accompagnement socioprofessionnel des travailleurs  
   **Danielle Natail, Yannick Billon, Géraldine Salaud,**  
   **Nelly Iziquel, Fabienne Nouveau**  .................................................. 256

18. Le portefeuille de compétences :  
   donner un pouvoir d’action au travailleur  
   **Marie Clairay, Laurent Morice, Hervé Le Bonté,**  
   **Hélène Le Guellec**  ............................................................................ 261

19. Les modalités de reconnaissance des jurys  
   **Jean-Paul Le Blanc, Éric Leblond, Olivier Marzio**  ......................... 273

20. La formation des travailleurs handicapés  
   **Yoann Piplin, Sophie Michaux, Karine Breger,**  
   **Nathalie Gouzien**  ............................................................................ 280

21. Les apports d’une analyse cognitive de l’activité dans les ESAT  
   engagés dans « Différent & Compétent »  
   **Bernard Genest**  .............................................................................. 290

22. L’insertion et la mobilité socioprofessionnelle des travailleurs :  
   les effets de la reconnaissance  
   **Gérard Breillot, Danièle Natail**  ...................................................... 303

**CONCLUSION**  
Le défi de la reconnaissance en acte(s)  
**Patrice Leguy**  .................................................................................... 312

**POSTFACE**  
**Bernard Lucas**  .................................................................................. 332

**ANNEXE. LES FICHES-ACTIONS**  
Des repères notionnels et pédagogiques de la démarche  
et des dispositifs « Différent & Compétent »  ...................................... 336
Fiche 1. Quoi de plus ordinaire que la différence ?  ......................... 337
Fiche 2. La posture pédagogique ................................................................. 339
Fiche 3. Accessibilité .................................................................................. 341
Fiche 4. La compétence .............................................................................. 343
Fiche 5. Un dispositif simple et souple pour les candidats
pour les organisations .............................................................................. 346
Fiche 6. Les ancrages de « Différent & Compétent » ............................... 348
Fiche 7. La reconnaissance, un mouvement permanent, inachevé .......... 352
Fiche 8. Lorsque les abeilles s’invitent aux assises de Chartres ! ........ 356
Fiche 9. Accompagnement des travailleurs dans
la reconnaissance............................................................................................ 359
Fiche 10. Ludo, Dominique et Kévin. Témoignage .................................... 364
« Différent & Compétent Réseau » du collectif au réseau ..................... 366

BIBLIOGRAPHIE ......................................................................................... 368

LISTE DES SIGLES UTILISÉS ................................................................. 379