## Table des matières

**Introduction** ...................................................................................................................................... 7

**Le champ des psychoses**

- **Enjeux**  
  *Louis Sciara* .............................................................................................................................. 13

- **Actualité du concept de psychose infantile**  
  *Pierre Delion* ........................................................................................................................... 25

- **Psychose : un diagnostic interdit ?**  
  *Christian Rey* .......................................................................................................................... 39

- **Clinique des psychoses non encore déclenchées à l’adolescence**  
  *Corinne Tyszler* .................................................................................................................... 51

**Autisme, psychose et arriération**

- **Autisme, TED, TSA : de quoi, de qui parle-t-on ?**  
  *Claude Bursztejn* ..................................................................................................................... 63

- **Autisme(s) et/ou psychose(s) ? Des mots pour le dire**  
  *Josiane Froissart* .................................................................................................................... 79

---

439
Les psychoses chez l’enfant et l’adolescent

D’un préalable à tout traitement possible des enfants autistes hors langage
Graciela C. Crespin ................................................................. 93

L’enfant au loup : que pouvons-nous entendre d’une psychose d’antan ?
Françoise Checa ........................................................................ 105

L’enfant arriéré et sa mère
Marika Bergès-Bounès .............................................................. 117

Le corps, le langage et l’objet

Psychose et fonctions de la représentation
Josiane Quilichini ...................................................................... 125

Qu’en est-il des phénomènes élémentaires dans la clinique de l’enfant ?
Louis Sciara ................................................................................ 133

Refoulement-dénégation-forclusion
Josiane Froissart .......................................................................... 147

Mode hallucinatoire et destins des prototypes d’affect dans le lien mère-enfant
Angélique Christaki ..................................................................... 155

Les traumas précoces comme cause possible de psychose ?
Hervé Bentata ............................................................................... 167

Un deuil à l’adolescence
Catherine Ferron .......................................................................... 177

Un cas d’enfant, entre autisme et mélancolie
Dominique Janin-Duc ................................................................. 195

Ce subtil moment de la mise en scène
Éva-Marie Golder ......................................................................... 203

Découpe signifiante et voix
Karine Poncet-Montange Joly .................................................... 219
Table des matières

Transfert et différentes initiatives thérapeutiques

Le transfert au gré des pulsions
Jean Marie Forget .......................................................... 231
Que devient aujourd’hui la métaphorisation du désir de la mère ?
Christine Dura Tea .................................................. 245
« L’appareil à influencer » des schizophrènes
Michèle Dokhan ........................................................ 257
« J’entends des pas dans le jardin »
Dominique Désveaux ................................................ 275
L’observation et la thérapeutique dans la psychose de l’enfant
Jean-Jacques Tyszler .................................................. 289
Ne devient pas fou qui veut
Véronique Bellangé .................................................. 295
Le transfert, c’est l’institution, mais encore… quelques résistances plus tard…
François Benrais ........................................................ 311
Les enfants intraitables
Maya Malet .............................................................. 327

Psychoses de l’enfant, psychoses de l’adulte, un continuum ?

Psychoses, questions d’âge et de temps
Sandrine Calmettes .................................................. 339
Psychoses de l’enfant et celles de l’adulte : quel continuum ?
Corinne Tyszler ....................................................... 349
Un miroir signifiant ?
Paula Cacciali ......................................................... 361
Des choses que je sais d’elle
Jean-Jacques Lepitre ................................................ 371
Les psychoses chez l’enfant et l’adolescent

L’affirmation transgenre dans l’enfance
et à l’adolescence
   Agnès Condat ................................................................. 383

Annexes

De l’origine des psychoses
   Bernhard Vandermersch ...................................................... 403

Peut-on penser une clinique du nœud borroméen
qui distingue psychose et autisme chez le tout-petit ?
   Marie-Christine Laznik ...................................................... 415
Collection « Psychanalyse et clinique »
fondée par Jean Bergès (†),
dirigée par Marika Bergès-Bounes et Jean-Marie Forget

Martine Menès
*Les cauchemars*
*Ces sombres messagers de la nuit*

André Meynard
*Des mains pour parler, des yeux pour entendre*
*La voix et les enfants Sourds*

Nazir Hamad et Thierry Najman
*Les enjeux d’une psychanalyse avec enfant*

Marika Bergès-Bounes et Jean Marie Forget
*Vivre le multilinguisme*
*Difficulté ou richesse pour l’enfant ?*

Ludovic Gadeau
*Psychanalyse de l’acte éducatif et de soin*
*Une thèorie du temps psychique*

Sous la direction de Marika Bergès-Bounes et Jean Marie Forget
*L’enfant insupportable*
*Instabilité motrice, hyperkinésie et trouble du comportement*

Sous la direction de Christian Rey
Avec Marika Bergès-Bounes, Sandrine Calmettes,
Catherine Ferron et Jean Marie Forget
*Quelle autorité pour nos enfants ?*

Marie-Jeanne Segers
*Lettre à un jeune clinicien*

Éva-Marie Golder
*Au seuil de la clinique infantile*

Sous la direction de Marika Bergès-Bounes et Jean Marie Forget
Avec Sandrine Calmettes-Jean, Catherine Ferron
et Christian Rey
*« Les phobies » chez l’enfant : impasse ou passage ?*
Jean Marie Forget
L’adolescent face à ses actes… et aux autres

Graciela Cullere-Crespín
L’épopée symbolique du nouveau-né
De la rencontre primordiale aux signes de souffrance précoce

Marie-Claude Thomas
Lacan, lecteur de Melanie Klein
Ses enseignements pour la psychanalyse
Suiivi de « Sevrage » texte inédit en français de Melanie Klein

Jean Marie Forget
Les enjeux des pulsions
Clinique des pulsions, une clinique actuelle

Sous la direction de Marika Bergès-Bounès et Jean Marie Forget
Avec Sandrine Calmettes-Jean, Catherine Ferron
et Christian Rey
Le corps, porte-parole de l’enfant et de l’adolescent

Louis Ruiz
L’enfant « méchant », l’enfant « mauvais »
Un mouvement mélancolique chez l’enfant ?

Sous la direction de Marika Bergès-Bounès et Jean Marie Forget
Avec Sandrine Calmettes-Jean, Catherine Ferron
et Christian Rey
L’enfant et les apprentissages malencontreux
Quand lire, écrire, compter est un problème

Gabriel Balbo et Jean Bergès
Jeu des places de la mère et de l’enfant
Essai sur le transitivisme

Gabriel Balbo et Jean Bergès
Psychose, autisme et défaillance cognitive chez l’enfant

Jean Marie Forget
Les troubles du comportement : où est l’embrouille ?

Marie-Jeanne Segers
De l’exil à l’errance

Virginie Martin-Lavaud
Le monstre dans la vie psychique de l’enfant
Nazir Hamad
Adoption et parenté : questions actuelles

Gabriel Balbo et Jean Bergès
Psychothérapies d’enfant, enfants en psychanalyse

Jean Bergès
Le corps dans la neurologie et la psychanalyse
Leçons cliniques d’un psychanalyste d’enfants

Sous la direction de Marika Bergès-Bounes,
Jean Marie Forget, Catherine Ferron
Actualités de la psychanalyse chez l’enfant et chez l’adolescent

Nazir Hamad, Thierry Najman
Malaise dans la famille
Entretiens sur la psychanalyse de l’enfant

Michel Leverrier
L’impossible de l’accès à la parole
Quatre histoires cliniques : autisme, mutisme psychotique, dépression infantile et deuil chez l’enfant

Daniel Charlemaine
L’inconscient à l’épreuve du « scolaire »

Alex Raffy
Les psychanalystes et le développement de l’enfant

Stéphane Thibierge
L’image et le double
La fonction spéculaire en pathologie